

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****CZEŚĆ „A”***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Wstęp do nauki o książce	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja		
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	I 1	
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	Dr Elżbieta Pokorzyńska	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	Wykład 30 h	
Liczba punktów ECTS	3	
Rygory zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Typ modułu	przedmiot z zakresu nauk podstawowych	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne		
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	K_W01 Student zna elementarną terminologię z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie szeroko pojętej nauki o książce i informatologii	W01 Student zna elementarną terminologię z zakresu nauki o książce, rozumie jej źródła i zastosowania
	K_W02 posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	W02 Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii w systemie nauk, powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi zna jej przedmiot i metodologię
	K_W10 przyswoił sobie podstawową wiedzę z zakresu historii książki, bibliotek i innych instytucji kultury na przestrzeni wieków w aspekcie ich wpływu na rozwój cywilizacji	W03 dysponuje podstawowym i uporządkowanym zasobem wiedzy na temat różnych subdyscyplin nauki o książce:, historycznych i współczesnych kierunków badań bibliologicznych. Zna przebieg procesów

	bibliologicznych. Rozpoznaje czołowe postacie dyscypliny, ośrodki badawcze i organizacje bibliologów oraz zna podstawowe publikacje.
K_U04 ma szczególnie rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, biegle posługuje się specjalistycznym językiem polskim, jak i obcym z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, potrafi przekazać informację i wiedzę odbiorcom spoza grona specjalistów	U01 Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, biegle posługuje się językiem specjalistycznym polskim i obcym, potrafi przekazać informację i wiedzę
K_U12 potrafi rozróżniać znaczenie pojęć w języku potocznym i trafnie zdefiniować je w języku bibliologii i informatologia	U02 potrafi rozróżniać znaczenie pojęć w języku potocznym i trafnie zdefiniować je w języku bibliologii.
K_K04 jest otwarty na potrzeby użytkowników bibliotek i innych instytucji kultury, ma świadomość ich misji społecznej	K01 Student ma świadomość znaczenia książki jako medium komunikacji jak też obiektu kultury materialnej.
<p>.....24.09.2016..... data</p> <p>.....Elżbieta Pokorzyńska..... podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)</p>	

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusa [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
- Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
 - Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Wstęp do nauki o książce
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	
Opisywana forma zajęć	wykład
Liczba godzin dydaktycznych	30 h
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Elżbieta Pokorzyńska
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>Przedmiot i teoria współczesnej nauki o książce. Bibliologia w klasyfikacji nauk. Relacje księgoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Rodzaje książek. Treść, forma i funkcje, zmiany na przestrzeni dziejów. Morfologia książki.</p> <p>Procesy bibliologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wytwarzanie: Komunikowanie się, pismo. Edytorstwo. Papier, produkcja poligraficzna, oprawa. Techniki graficzne. Estetyka książki. - Upowszechnianie: Księgarstwo. Biblioteki, badania nad bibliotekami historycznymi. Inne miejsca przechowywania dokumentów: archiwa i muzea. - Recepcja: badania czytelnictwa współczesnego i historycznego. Kolekcjonerstwo, bibliofilstwo, ekslibris. <p>Książka a polityka. Książka w kulturze. Świat ludzi książki.</p> <p>Terminologia i metodologia bibliologii. Typologia źródeł – ocena wiarygodności, autentyczności, interpretacja.</p> <p>Struktura nauki o książce. Historyczne kształtowanie się nauki o książce.</p> <p>Współczesne kierunki badań bibliologicznych. Centra badawcze i wybitni badacze. Najważniejsze kompendia i periodyki. Promocja i popularyzacja.</p>	

Metody dydaktyczne	Wykład wzbogacony o prezentacje multimedialne, zajęcia przeprowadzane w dziale zbiorów specjalnych biblioteki, dyskusja nad lekturami, wycieczka do muzeum, udział w aukcji antykwarskiej
Metody i kryteria oceniania	Praca pisemna - recenzja jednego z podręczników bibliologii, kolokwium zaliczeniowe ze znajomości terminologii, prezentacja ustna lektury
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	Fercz J., Niemczykowa A., Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji naukowej. Warszawa 1991 Migoń K. Nauka o książce. Zarys problematyki. Wrocław 1984. Migoń K. Z dziejów nauki o książce. Wrocław 1979. <u>Do wyboru jedna z:</u> Muszkowski J., Życie książki. Kraków 1951. Rzewuski K., Księgoznawstwo. Warszawa 1987. Świerkowski K., Księgoznawstwo dla każdego. Warszawa 1971. Dubowik H., Dzieje książki i biblioteki w zarysie, Warszawa 1982. Wersja cyfrowa w KPBC. Świerkowski K., Zarys wiedzy o książce dla bibliotekarza. Warszawa 1966. Grycz J., Z dziejów i techniki książki, Wrocław 1951. Dostatni B., Walczak M., Magda w świecie książki. Jarocin 1995. Wasilewska W., Wiedza o książce, Warszawa 1966. Budzyk K., Wiadomości o książce, Warszawa 1961. Szymański M., Świat starych książek. Warszawa 1989.
Literatura uzupełniająca	Głombiowski K., Książka w procesie komunikacji społecznej. Wrocław 1980. Czerwiński M., System książki. Warszawa 1976. lub: Escarpit R., Rewolucja książki. Warszawa 1969 Migoń K. Kultura książki. Program dla bibliologii i potrzeba dla studiów bibliotekoznawczych. w: Nauka o książce, bibliotece i informacji we współczesnym świecie. Warszawa 2003, s. 11-20. Dostęp online: http://bbc.uw.edu.pl/dlibra/doccontent?id=400&dirids=1 Nauka o książce. Antologia tekstów. Red. D. Kuźmina, M. Tobera, Warszawa 2006. Dostęp online: <a 113="" 419="" 679="" 691"="" data-label="Section-Header" href="http://bbc.uw.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=463&from=publication&Gocel L., Przypadki jej królewskiej mości książki. Wrocław 1963.
Lelewel J., Bibliograficznych ksiąg dwoje. Wilno 1826. Reed 1980. Dostęp online: Google Books.
Dowolna książka literacka o tematyce świata książki.</td> </tr> <tr> <td>...24.09.2016.....
data</td> <td>.....Elżbieta Pokorzyńska.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć</td> </tr> <tr> <td>...24.09.2016.....
data</td> <td>.....Elżbieta Pokorzyńska.....
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <p>Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:</p>

1. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
2. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W01	W01	W	praca domowa - recenzja	W02, W03, K01
K_W02	W02	W	kolokwium	W01, U01, U02
K_W10	W03	W	zdanie lektury	U01, U02, K01
K_U04	U01	W		
K_U12	U02	W		
K_K04	K01	W		

24.09.2016.....
data

.....Elżbieta Pokorzyńska.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

24.09.2016.....
data

.....Elżbieta Pokorzyńska.....
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów modułowych (przedmiotowych) (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla modułu (przedmiotu).

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty modułu (przedmiotu), które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).