

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Proseminarium	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	II	4
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	dr hab. Zdzisław Gębołyś, prof. UKW	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	15 h	
Liczba punktów ECTS	2	
Rygorzy zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Typ modułu	Specjalnościowy	
Język wykładowy	Język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Technologia informacyjna; Źródła informacji; Wstęp do informacji naukowej	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	
	K_W01 Student ma elementarną terminologię z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie szeroko pojętej nauki o książce i informatologii K_W05 Student dysponuje podstawowym i uporządkowanym zasobem wiedzy na temat różnych subdyscyplin nauki o książce, bibliotece i informacji, obejmującym ich terminologię, teorię i metodykę	Efekty modułowe (przedmiotowe) W01 Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat różnych źródeł informacji, W02 Student zna terminologię z zakresu informacji naukowej W03 Student posiada podstawową wiedzę na temat konstrukcji pracy dyplomowej i potrafi ją wykorzystać w praktycznym działaniu.
	K_U01 Student potrafi sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać poziom merytoryczny, selekcjonować i robić odpowiedni użytek z informacji z wykorzystaniem różnych jej źródeł i kanałów pozyskiwania K_U02 Student ma elementarne umiejętności	U01 Student potrafi dokonać krytycznej analizy zebranego materiału (np. informacji zawartych w rękopisach, źródłach drukowanych, opracowaniach, dokumentach elektronicznych), U02 Student umie samodzielnie wyszukiwać źródła informacji U03 Student potrafi samodzielnie zdobywać

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU) Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: letni	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Proseminarium
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy
Opisywana forma zajęć	Proseminarium
Liczba godzin dydaktycznych	15
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab., Zdzisław Gębołyś, prof. UKW
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do rozpoczęcia pracy nad pracą licencjacką. Studenci dowiedzą się, czym różni się przygotowanie pracy naukowej opartej o wyniki badań empirycznym od innego rodzaju prac. Omówione zostaną etapy przygotowania projektu badawczego oraz techniczne kwestie związane z pisaniem pracy. Studenci dowiedzą się jak komunikować wyniki swoich badań w przejrzysty sposób.</p>	
Metody dydaktyczne	elementy wykładu, dyskusji, krytyczna ocena i analiza, analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych
Metody i kryteria oceniania	prace domowe, referaty
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulczycki Emanuel, Jak napisać dobry artykuł naukowy, czyli naukowo o pisaniu. Artykuł na blogu „Warsztat badacza komunikacji” 2. Liśkiewicz Tomasz, Liśkiewicz Grzegorz, Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego. Czyli jak przygotować, wysłać i promować artykuł naukowy, Dostęp on-line. 3. Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008. 4. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych. Z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szober S., Słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 1994. 2. Sztumski J.,: Wstęp do metod i technik badań społecznych, Uniwersytet Śląski, Katowice 1979. 3. Węglińska Maria. Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Impuls. 2010. 4. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2005.
30.09.2016 data	Zdzisław Gębołyś podpis prowadzącego daną formę zajęć
30.09.2016 data	Zdzisław Gębołyś podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W01, K_W05	W01, W02, W03	Proseminarium	Praca pisemna	W01, W02, U03
K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_W10	U01, U02, U03, U04	Proseminarium	Praca pisemna	U01, U02, U03, U04
K_K02	K01, K02	Proseminarium	Referat	W02, W03, U01, U02, K01, K02

30.09.2016

Zdzisław Gębołyś

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

30.09.2016

Zdzisław Gębołyś

.....
data

.....
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)